

Útgáfa á rafrænum námsgögnum fyrir framhaldsskóla

Heiðar Ingi Svansson, framkvæmdastjóri IÐNÚ útgáfu

Staðan í dag

- Óviðunandi:

- Lögmál hins frjálsa markaðar virka ekki
- Skiptibókamarkaðir
- Markaðslegar forsendur brostnar
- Próunarsjóður námsgagna
 - Of mikið af verkefnum sem aldrei fá almenna útbreiðslu

Kerfisvilla

- Endurprentanir en litlar sem engar uppfærslur
 - Þrátt fyrir það hefur IÐNÚ útgáfa gefið út 30 titla á s.l. 3 árum
- Skortur á nýsköpun
- Höfundar hafa ekki áhuga
- Útgefendur hafa ekki áhuga
- Markaðurinn er í hnignum og hætta á að hann þurrkist út!
- IÐNÚ greiðir niður taprekstur með útgáfu ferðakorta

Hvað er til ráða?

- Frekari fjármunir frá ríkinu fást ekki ...
- En lagabreyting var gerð á Alþingi í janúar s.l.
 - Breytingar á lögum um framhaldsskóla nr. 92/20080
 - „Heimilt er í tilraunaskyni með sérstöku leyfi ráðherra að innheimta gjald fyrir rafrænt námsefni sem framhaldsskólar ákveða og er veigamikill hluti af námsefni í námsáfangi á skráðri námsbraut viðkomandi nemenda eða í áfangi sem þeir hafa ákveðið að stunda sem valgrein.“
- Beðið eftir reglugerð sem að útskýrir þetta nánar
 - Á m.a. eftir að skilgreina hvað eru námsgögn?

Rafræn námsgagnaveita

- Kennari eða skóli ákveður að kaupa ákveðin námsgögn
- Rafrænum námsgögnum er dreift í gegnum plattform, t.d. heimasíðu eða app
- Nemendur fá aðgang að námsgögnum með lykilorði
- Skóli innheimtir kostnað af nemanda með skólagjöldum
- Útgefandi innheimtir kostnað af skóla - umsýsluþóknun

Viðskiptahugmynd

- Aðilar sameinist um rekstur á svona veitu vegna kostnaðar
 - t.d. IDNÚ útgáfa, Forlagið, Háskólaúgáfan, Menntastofnun o.fl.
- Keppa á markaði um innihald en ekki tækni
- Möguleiki á að innleiða mjög fullkomin kerfi með þessum hætti
 - t.d. Kitaboo.com
- Verið að skoða þennan möguleika

Kerfið sjálft - virkni

- Mjög fullkomnar upplýsingar og tölfræði
- Gagnvirkni
- Margvíslegir möguleikar á prófum, verkefnum, pörunum o.s.frv.
- Tengir saman í eina heild meginmál, myndbönd, töflur, þrívíddarmyndir, linka á heimasíður, glósur kennara o.fl.
- Öflugir samskiptamöguleikar á milli nemenda og kennara
 - spjalltorg

Hver borgar?

- Tækniþróun og innleiðing verður að vera kostuð af einkaaðilum á markaðnum
 - Höfundar og útgefendur
- En ríkið verður að tryggja viðskiptaumhverfið
- Möguleiki á því að samnýta kerfi með Menntastofnun

Kostir/gallar

Kostir:

- Tryggjar tekjur
- Laðar að höfunda og útgefendur
- Útrýmir skiptibókamörkuðum
- Lækkar verð um a.m.k. 30-40%
- Afritunarvarnir óþarfar

Gallar:

- Kallar á kostnaðarsöm kerfi
- Flókið í framkvæmd
- Vinna að halda utan um kerfið
- Hár stofnkostnaður

Næstu skref

- Fá reglugerð frá ráðuneytinu
- Kanna samstarf um rekstur á kerfi, já eða nei
 - Hverjar eru þarfir allra skólastiga?
- Kynna verkefnið fyrir hagsmunaaðilum, m.a. kennurum, skólastjórnendum, höfundum o.fl.
- Hefja tilraunakennslu
- Endurskoða lög um Þróunarsjóð námsgagna

Núverandi ástand er ekki valkostur!

Takk fyrir

